



DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO

Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928

Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b

E-mail: ceee01200b@istruzione.it

www.3circolodidatticoaversa.gov.it

Al sito Web
All'albo

OGGETTO: REPERIMENTO FIGURE NELL'AMBITO DELLA SCUOLA - PON FSE 2014-2020 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.2.5. – Azioni volte allo sviluppo delle competenze

TITOLO PROGETTO: *“A piccoli passi...”* Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale

Piano	Totale autorizzato	Codice Progetto	CUP
44102	€ 29.971,50	10.2.5A -FSEPON-CA-2018-501	C39F18000860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 -2020;

VISTO l' Avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 , emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea;

VISTO l'elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento, allegato alla nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 23100 del 12/07/2018, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23573 del 23 luglio 2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di tutor, facilitatore di piano, valutatore ed esperto nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV,

nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTA la nota "Attività di formazione / Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017 e l'errata-corrige Prot. 35926 del 21 settembre 2017;

VISTA la pubblicazione del Manuale operativo per la Documentazione delle selezioni per il personale per la formazione del 22/11/2017;

RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, "preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo tutor, facilitatore di piano, valutatore ed esperto per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 85 del 13 febbraio 2019 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, coordinatore/facilitatore e referente alla valutazione del progetto in esame ;

VISTE le decisioni assunte Collegio dei Docenti n. 63 del 14/05/2018 con cui sono delineate le linee generali per l'individuazione di tutor, esperti, coordinatore/facilitatore e referente alla valutazione per i progetti PONFSE di Istituto, già individuate nella seduta del collegio dei docenti del 13/03/2017

VISTO il decreto prot. n.537/U del 22/02/2019 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 538/U del 25/02/2019

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, relativamente alle azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, di individuare le professionalità necessarie;

CONSIDERATO che si procederà a reclutare personale esterno con il profilo di esperto solo in mancanza di risorse umane interne all'Istituzione Scolastica Direzione Didattica Statale 3° Circolo di Aversa (nota prot. 34815 del 2/8/2017);

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

l'avvio delle procedure selettive volte ad individuare, prioritariamente tra il personale interno, le figure di tutor, valutatore, facilitatore di piano ed esperti, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2020, dei sei moduli in cui si articolano i progetti e qui di seguito riportati:

TITOLO PROGETTO: "A piccoli passi!" per la scuola primaria

OBIETTIVI	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
Miglioramento delle competenze trasversali degli allievi della scuola primaria Educazione alimentare, cibo e territorio	Modulo:" Dalla Terra alla tavola"	19 alunni delle classi 2 , 3 e 4 della scuola primaria	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)

Miglioramento delle competenze trasversali degli allievi della scuola primaria Educazione ambientale	Modulo: “La vita continua”	19 alunni delle classi 1, 2 e 3 della scuola primaria	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
Miglioramento delle competenze trasversali degli allievi della scuola primaria Educazione ambientale	Modulo: “Ma quale rifiuto?!! Riduzione, riuso, riciclo.. verso rifiuti zero “	19 alunni delle classi 4 e 5 della scuola primaria	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
Miglioramento delle competenze trasversali degli allievi della scuola primaria Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Modulo: “Contate su di noi:pratiche di partecipazione civica”	19 alunni delle classi 4 e 5 della scuola primaria	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
Miglioramento delle competenze trasversali degli allievi della scuola primaria Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Modulo: “ Mettiamo in comune: riappropriarsi e prendersi cura dei beni comuni”	20 alunni delle classi 4 e 5 della scuola primaria	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
Miglioramento delle competenze trasversali degli allievi della scuola primaria Educazione alimentare, cibo e territorio	Modulo: “Dalla Terra alla tavola 2”	19 alunni delle classi 2, 3 e 4 della scuola primaria	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)

Art. 2 - Modalità di espletamento

Il reperimento delle figure di sistema sarà effettuato mediante avviso pubblico rivolto al personale interno della scuola, affisso all'albo elettronico d'istituto e reso noto mediante circolare interna. L'avviso sarà pubblicato per almeno 7 gg. Le modalità di presentazione della domanda prevedranno consegna all'ufficio protocollo *brevi manu* di istanza di partecipazione e curriculum vitae in formato europeo, attestante titoli ed esperienze del candidato.

Art. 3 - Modalità di selezione e assegnazione degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando i criteri di valutazione deliberati dai competenti organi collegiali, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 4 – Reperimento professionalità esterne

In caso di indisponibilità di competenze interne, per il solo profilo del docente esperto, si procederà alla pubblicazione di bando per la ricerca di esperti esterni, rivolto a singoli esperti in possesso delle caratteristiche attese per il profilo relativamente a ciascun modulo. Non si prevede ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime. Non si prevede, altresì, reclutamento di enti e/o associazioni in luogo degli esperti.

Art. 5 – Pubblicazione

Il presente provvedimento verrà pubblicato all'albo elettronico di istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Lisa Marinelli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93