



DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO
Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928
Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b

E-mail: ceee01200b@istruzione.it

www.3circolodidatticoaversa.gov.it

Al sito
All'albo
Agli Atti

Fondo Sociale Europeo (FSE)
**Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti
per l’apprendimento”2014-2020**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.2.5. – Azioni volte allo sviluppo delle competenze

TITOLO “Digita...amici” -cod prog. 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1102 CUP C39F18000870006

AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTI
Annualità 2018/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. sottoazione 10.2.5A

VISTO l’elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento, allegato alla nota del MIUR prot. AOODGEFID n.23793 del 26-07-2018, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2020;

VISTA la nota AOODGEFID/2848 del 30 ottobre 2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

CONSIDERATO che la nota sopraindicata inviata dall’Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa;

RILEVATA l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di facilitatore di piano e referente alla valutazione nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi

VISTO il decreto di assunzione in bilancio progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1102 Prot. 521/U del 21/02/2019

VISTA la nota "Attività di formazione / Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 dei 02-08-2017 e l’errata-corrige Prot. 35926 del 21 settembre 2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per

la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la pubblicazione del Manuale operativo per la Documentazione delle selezioni per il personale per la formazione del 22/11/2017;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di ESPERTO per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 85 del 13 febbraio 2019 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, coordinatore/facilitatore e referente alla valutazione del progetto in esame;

VISTE le decisioni assunte Collegio dei Docenti n. 63 del 14/05/2018 con cui sono delineate le linee generali per l'individuazione di tutor, esperti, coordinatore/facilitatore e referente alla valutazione per i progetti PONFSE di Istituto, già individuate nella seduta del collegio dei docenti del 13/03/2017

VISTO il decreto prot. n.537/U del 22/02/2019 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, relativamente alle azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, di individuare le professionalità necessarie

VISTA la determina generale relativa al reperimento figure nell'ambito della scuola prot. n. 548/U del 25/02/201

EMANA

il seguente avviso interno **selezione comparativa per titoli culturali e professionali** per il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI in organico all'Istituzione scolastica** al fine di acquisire le disponibilità degli stessi e valutarne i curricula per i seguenti percorsi formativi di seguito indicati per l'annualità 2018-2019

OBIETTIVI	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA	PROFESSIONALITA'
Miglioramento delle competenze per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" degli allievi della scuola primaria	Modulo: "Scratch ... ing"	19 alunni delle classi 1, 2 e 3 della scuola primaria	30 ore	Docenti con esperienze professionali documentate relative alle didattiche digitale, e all'uso delle TIC (piattaforme digitali, coding, robotica)
Miglioramento delle competenze per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" degli allievi della scuola primaria	Modulo: "Computer art"	19 alunni delle classi 4 e 5 della scuola primaria	30 ore	Docenti con esperienze professionali documentate relative alle didattiche digitale e all'uso delle TIC (piattaforme digitali, coding, robotica)
Miglioramento delle competenze per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" degli allievi della scuola primaria	Modulo: "Scratch ... ing 2"	19 alunni delle classi 1, 2 e 3 della scuola primaria	30 ore	Docenti con esperienze professionali documentate relative alle didattiche digitale e all'uso delle TIC (piattaforme digitali, coding, robotica)
Miglioramento delle competenze per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" degli allievi della scuola primaria	Modulo: "Digital literacy"	19 alunni delle classi 3, 4 e 5 della scuola primaria	30 ore	Docenti con esperienze professionali documentate relative alle didattiche digitale e all'uso delle TIC (piattaforme digitali, coding, robotica)
Miglioramento delle competenze per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" degli allievi della scuola primaria	Modulo: "Digital literacy 2"	19 alunni delle classi 3, 4 e 5 della scuola primaria	30 ore	Docenti con esperienze professionali documentate relative alle didattiche digitale e all'uso delle TIC (piattaforme digitali, coding, robotica)

Si precisa che:

La ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PON2014/2020.

Per gli esperti è prevista anche la consegna di una breve proposta progettuale che illustri le modalità di conduzione del modulo.

Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V. e dall'elaborato progettuale con le seguenti precisazioni: a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, per ciascun modulo, ritenuta valida. L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta delle figure di esperti attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola. I criteri per la selezione delle figure degli esperti definiti dal Consiglio di Circolo attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 40% per i titoli presentati, al 40% per le esperienze pregresse riferito all'incarico e al 20% per la proposta progettuale. Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione esperti		
Titoli culturali	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110 e lode	Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti 10
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10 Punti 10
Esperienze	Tot. 40 punti	
Esperienze di docenza/tutoraggio nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Progetto specifico	Tot. 20 punti	
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	Completezza e coerenza della proposta Adeguamento alla realtà scolastica Metodologicamente innovativo Produzione finale	Punti 5 Punti 5 Punti 5 Punti 5

I compiti attribuiti all'esperto sono:

- 1) utilizzare la piattaforma PON 2014 2020 in relazione al proprio ruolo, secondo quanto richiesto dalla stessa;
- 2) conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al "manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto" per quello che concerne la figura dell'Esperto
- 3) programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, materiali necessari, prodotti finali, in collaborazione con il tutor;
- 4) mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;

- 5) monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, all'inizio, in itinere e alla fine;
- 6) collaborare con il referente della valutazione per tutte le attività valutative inerenti il progetto;
- 7) interfacciarsi con il tutor in relazione alla gestione delle varie attività del modulo;
- 8) partecipare alle attività finalizzate alla pubblicizzazione del Piano Integrato promosse dalla scuola;
- 9) mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curricolare;
- 10) documentare l'attività svolta con schede, slide, fotografie, report, etc;
- 11) redigere relazione conclusiva sulle attività svolte nel proprio modulo;
- 12) assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Esperto.

Informazioni generali

I corsi si terranno nell'Istituto, nel periodo presumibilmente marzo – dicembre 2019, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola;

Il compenso orario è di 70 (settanta) euro per tutti i moduli, onnicomprensivo di ogni onere;

Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto

Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo **entro le ore 14:00 del 8 marzo 2019 *brevi manu*** (all'ufficio protocollo). Si precisa che è consentita la candidatura per un modulo.

Nel caso di presentazione di istanza per svolgere il ruolo di Tutor e di Esperto, bisognerà optare per uno dei due ruoli.

La candidatura dovrà contenere:

- a) Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All. A)
- b) Tabella di autovalutazione (All. B)
- c) Elaborato progettuale (All. C)
- d) Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.lgs 196/2003.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate e della proposta progettuale.

Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

È ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Lisa Marinelli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93