



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO

Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928

Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b

E-mail: [ceee01200b@istruzione.it](mailto:ceee01200b@istruzione.it)

[www.3circolodidatticoaversa.gov.it](http://www.3circolodidatticoaversa.gov.it)

Al personale DOCENTE Scuola PRIMARIA  
Ai genitori rappresentanti di classe  
Al DSGA  
Sito web  
Atti

Oggetto: Scelta e adozione dei libri di testo per la scuola primaria per l'a. s. 2019/2020

La nota MIUR in merito alla adozione dei libri di testo per l'a.s. 2019/20 n. 4586 del 15 marzo 2019, precisa che i principali documenti normativi ai quali è necessario fare riferimento sono: - Circolare MIUR n. 2581 del 09/04/14 (Adozioni libri di testo A.S. 2014/15); - D.M. n. 781 del 27/09/2013 (Definizione delle caratteristiche tecnologiche dei libri di testo) Si raccomanda un'attenta lettura dei documenti stessi, tutti disponibili sul sito MIUR, al fine di operare in modo adeguato e consapevole nello svolgimento delle procedure di adozione dei libri di testo. È noto che l'adozione dei libri di testo, come stabilisce l'art. 7 del D.L.vo n. 297/1994, rientra nei compiti attribuiti al Collegio dei Docenti, dopo aver sentito il parere dei Consigli d'Interclasse. La dotazione libraria della Scuola Primaria risulta così configurata:

I classe	Libro della prima classe Libro di lingua inglese Libro di Religione cattolica
II e III classe	Sussidiario Libro di lingua inglese Libro di Religione cattolica
IV e V classe	Sussidiario dei linguaggi Sussidiario delle discipline Libro di lingua inglese Libro di Religione cattolica

I testi di nuova adozione devono essere rispondenti alle Indicazioni Nazionali 2012 ed in forma digitale o mista ovvero devono essere interamente scaricabili da internet (D.M. n. 781/2013).

Ciò premesso, le operazioni di adozione dei libri di testo si articoleranno in due fasi:

1^ FASE - preliminare, durante la quale i docenti e i genitori procederanno ad una puntuale verifica dei testi in uso, registrandone i risultati in un'apposita scheda, e ad un attento esame delle novità editoriali, proposte alle scuole e agli insegnanti a cura degli operatori accreditati dalle case editrici o dall'ANARPE, sulla base di specifiche caratteristiche di cui al D.M. n. 781/2013 quali:

- l'organicità della presentazione della disciplina;
- la correlazione tra gli argomenti trattati e le reali possibilità di apprendimento degli alunni;
- l'adeguata trattazione delle tematiche più intensamente dibattute nella società contemporanea;
- l'attenzione all'unitarietà dei saperi ed al rapporto fra le discipline di studio;
- la corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati;
- l'impiego di un linguaggio coerente con l'età dei destinatari, studiato quindi per garantire la massima comprensibilità;
- la presenza all'interno del libro di un glossario che aiuti a comprendere il significato dei termini di uso meno frequente utilizzati nel testo