



DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO
Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928
Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b

E-mail: ceee01200b@istruzione.it

www.3circolodidatticoaversa.gov.it

Ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria
Agli alunni e alle
famiglie
Al personale ATA
Al DSGA
Agli atti
Al Sito web

ATTO D'INDIRIZZO

Oggetto: Disposizioni organizzative e modalità di realizzazione della didattica a distanza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.L. 23 febbraio 2020, n. 6, recante «Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19»;
- VISTO il DPCM del 4 marzo 2020 che all' art. 1 - Misure per il contrasto e il contenimento sull'intero territorio nazionale del diffondersi del virus COVID-19, pubblicato sulla G.U. della Repubblica italiana in data 4 marzo 2020, che, al comma 1, - *“Allo scopo di contrastare e contenere il diffondersi del virus COVID-19, sull'intero territorio nazionale si applicano le seguenti misure:- alla lettera d) dispone: “ limitatamente al periodo intercorrente dal giorno successivo a quello di efficacia del presente decreto e fino al 15 marzo 2020, sono sospesi i servizi educativi per l'infanzia... e le attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado..., ferma in ogni caso la possibilità di svolgimento di attività formative a distanza”;*
- VISTO il disposto di cui alla lettera g) dell'art. 1, comma1, dello stesso DPCM, che dispone: *“i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”;*
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 4 marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 55 del 4 marzo 2020;
- CONSIDERATO che l'Organizzazione mondiale della sanità' il 30 gennaio 2020 ha dichiarato l'epidemia da COVID-19 un'emergenza di sanità pubblica di rilevanza internazionale;
- CONSIDERATA la nota del MIUR prot. n. 279 dell'08/03/2020

TENUTO
CONTO degli esiti degli incontri con i docenti (staff, team digitale, coordinatori interclasse e FF.SS. infanzia), convocati in seduta straordinaria del 05/03/2020 realizzati per gruppi di lavoro nello spazio polifunzionale con sistemazione alla distanza interpersonale di sicurezza di oltre un metro come da punto d dell'allegato 1 al DPCM del 4 marzo 2020;

PREMESSO che la garanzia del diritto allo studio è un compito istituzionale irrinunciabile soprattutto in un momento di difficoltà dell'intera comunità nazionale e investe la responsabilità personale e collettiva;

DISPONE

l'attivazione di modalità di didattica a distanza e/o assistita nel periodo di sospensione delle attività didattiche dal 5 al 03 aprile 2020 attraverso gli strumenti che la tecnologia rende disponibili, in parte già collaudati attraverso percorsi di formazione interni all'Istituzione scolastica, noti e accessibili ai docenti e agli alunni, e le seguenti indicazioni specifiche, a far data da **lunedì 09 marzo 2020**.

Utilizzo del registro elettronico, per le attività afferenti alla didattica, e del sito web della scuola per tutte le informazioni e comunicazioni istituzionali.

La didattica a distanza dovrà attivarsi per **classi parallele della scuola primaria**, utilizzandola piattaforma EDMODO con la istituzione di classi virtuali interattive e il Registro elettronico nella funzione "Materiali didattici", contenuta nell'applicativo che permette di conservare materiale didattico e dividerlo con i propri colleghi e con gli studenti e tutte le funzioni che la stessa è in grado di offrire (i materiali potranno essere veicolati anche informalmente adoperando WhatsApp e altri canali simili).

I docenti della Scuola primaria eviteranno il semplice assegno di argomenti di studio ma svilupperanno le attività con modalità differenziate, favorendo restituzioni e riscontri;

I docenti di **Scuola dell'infanzia** attiveranno esperienze di didattica **per fasce di età, prevalentemente per gli alunni di cinque anni di età**, mediante risorse *social* e gruppi WUP distinti per sezione.

Tutti i docenti sono coinvolti e parte attiva nella realizzazione della modalità di didattica a distanza. Attiveranno il dialogo con le proprie classi considerando che la lezione a distanza non può mai sostituire quella in presenza e tenendo conto delle difficoltà della interazione e del nuovo sistema di comunicazione che saranno alleviate agendo in progressione e proponendo le seguenti attività in misura proporzionata all'arco di tempo della sospensione e misurate in base alla fascia di età:

1. *Attività di consolidamento per approfondire e organizzare argomenti già trattati durante le lezioni (prima settimana);nuovi argomenti disciplinari delle UDA programmate per classi parallele.*
2. *Suggerimenti in merito alla possibilità di fruire delle molte opportunità presenti nella Rete come lezioni on line, film, video, documentari, servizi, ecc ...;*
3. *Raccolta delle consegne/attività degli alunni.*

Qualora all'interno della classe ci siano alunni sprovvisti di postazioni o sussidi tecnologici, i docenti si impegnano a comunicare allo scrivente le difficoltà riscontrate per l'attivazione di forme di supporto e assistenza agli stessi, al fine di prevenire ogni discriminazione sociale in merito all'accessibilità ed alle opportunità offerte dalla didattica a distanza.

I docenti del team digitale ed **altri docenti esperti** volontariamente e progressivamente si affiancheranno ai colleghi meno esperti e che mostrano particolari difficoltà con lo strumento digitale. Gli stessi creano occasioni di confronto attraverso videoconferenze per piccoli gruppi, al fine di favorire lo scambio di modalità, contenuti e funzioni.

I docenti della scuola primaria provvederanno periodicamente alla comunicazione delle attività programmate per interclasse sul registro elettronico. Si rammenta la necessità di attività di consolidamento e potenziamento.

I docenti di sostegno cureranno e agevoleranno l'accessibilità alla piattaforma, in relazione alle possibilità dei singoli alunni. Possono intrattenere contatti telefonici con le famiglie, al fine di coniugare le esigenze degli alunni rispetto alle attività da porre in essere. Cureranno la personalizzazione e l'individualizzazione delle attività educativo-didattiche in coerenza con il PEI. Possono, altresì, relazionarsi alle famiglie attraverso l'uso della posta elettronica tramite l'ufficio di

segreteria.

Il **DSGA** curerà di adeguare l'organico del personale ATA, secondo le nuove disposizioni ministeriali.

Il **personale Amministrativo in servizio** in questo periodo, a seguito di richieste da parte dei genitori delle credenziali per accedere al Registro elettronico, al fine di limitare i contatti, evaderanno tali richieste inviando le credenziali all'indirizzo email da cui scrive il genitore.

Il **Dirigente scolastico** e il **collaboratore del D.s.** cureranno il coordinamento dell'organizzazione. Attiveranno momenti di incontro confronto per gruppi a distanza. Vigileranno sulla corretta gestione della didattica a distanza.

Alla ripresa delle attività in presenza, quanto proposto agli alunni costituirà materiale funzionale alla documentazione relativa allo svolgimento dell'azione didattica.

Progressivamente e secondo le esigenze che verranno a manifestarsi, la scuola si adopererà per attivare ulteriori canali di interazione per l'implementazione e l'espansione dell'esperienza formativa a distanza.

Si comunicano ulteriori risorse per la realizzazione della didattica con strumenti digitali

A. Pagina web del MIUR per la didattica a distanza

Si comunica che il MIUR ha messo a disposizione delle istituzioni scolastiche una pagina web dedicata alla Didattica a distanza, attraverso la quale le scuole interessate possono accedere a strumenti di cooperazione e scambio di buone pratiche, gemellaggi con istituti scolastici che hanno esperienze avanzate di didattica digitale, webinar di formazione, contenuti multimediali per lo studio, piattaforme certificate per la didattica a distanza.

Le istituzioni scolastiche possono usufruire di questi strumenti in modo del tutto gratuito e su base volontaria.

La pagina web è strutturata in diverse sezioni. La prima, che richiama lo spirito dell'iniziativa, contiene materiali e link che favoriscono lo scambio di buone pratiche e i gemellaggi fra scuole. Disponibile anche un programma di webinar completamente gratuiti di 20 ore di formazione già in calendario. Nella seconda sezione alle scuole viene offerto l'accesso gratuito a piattaforme certificate di didattica online messe a disposizione da partner che hanno attive collaborazioni con il Ministero. C'è poi una sezione dedicata ai materiali e contenuti utili per le lezioni forniti da partner come Rai Cultura, Treccani e Reggio Children. Uno spazio sarà alimentato con materiali di approfondimento e altre iniziative segnalate da scuole e altri attori che saranno caricate poco a poco.

E' possibile raggiungere la pagina al seguente indirizzo:
<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

B. Didattica a distanza – Rete di solidarietà Indire

Anche l'INDIRE, per sostenere la didattica a distanza delle scuole che hanno sospeso le lezioni a causa dell'emergenza epidemiologica e che intendono organizzare per i loro studenti attività formative o di socializzazione a distanza ha attivato la RETE DI SOLIDARIETÀ con l'organizzazione di webinar e materiali disponibili alla realizzazione di attività di gruppo virtuali. È possibile accedere ai webinar attraverso il seguente link: <http://piccolescuole.indire.it/formazione/webinar/>

La pagina andrà consultata quotidianamente poiché sarà in continua evoluzione e i materiali saranno progressivamente arricchiti.

C. Risorse disponibili in rete: suggerimenti del Team Digitale

Da una prima indagine esplorativa, il team digitale suggerisce la consultazione dei seguenti siti WEB e archivi didattici:

per **gli alunni di Scuola primaria**

RISORSE DIDATTICHE. Il più completo archivio di schede didattiche da stampare, esercizi, spiegazioni, verifiche, test, giochi didattici, video digitali per la scuola primaria di italiano, matematica, inglese e tutte le altre materie. Ci sono circa 15.000 risorse, i materiali sono selezionati e accuratamente catalogati in modo da poterli trovare con pochi passi. Una sezione specifica è dedicata all'inglese, soprattutto con esercizi di matematica in lingua straniera.

<https://www.risorsendidattiche.net/>

per **gli alunni diversamente abili e con BES**

INCLUSIVITÀ E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. Blog specializzato in risorse didattiche per superare le difficoltà di apprendimento. Nella pagina trovano spazio una serie di Giochi didattici gratuiti per alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado. Obiettivo è quello di suggerire strumenti utili all'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica e nella prassi di lavoro

quotidiana dei docenti. Si può accedere alle risorse per materia o per argomento e ci sono numerosi libri con discipline facilitate da scaricare gratis. <https://sostegnobes.com/giochi-didattici/>

per gli **alunni di Scuola dell'infanzia**

PICCOLA RADIO. Per le bambine i bambini e gli adulti a loro vicini. Favole, storie e racconti dallo sconfinato archivio della Rai. Solo sul Web, solo sull'homepage di Radio3, a cura di Benedetta Annibali. <https://www.raiplayradio.it/programmi/piccolaradio/archivio/playlist/>

FAVOLE A DISTANZA

<https://www.youtube.com/watch?v=bQrWMSvwbXc>

<https://www.youtube.com/watch?v=vNGlgLH-fAw>

<https://www.youtube.com/watch?v=1cmn3qPaMv8>

<https://www.youtube.com/watch?v=aoQWEIvlfA>

<https://www.youtube.com/watch?v=AhibWtGjS9s>

<https://www.youtube.com/watch?v=iDWfDszZf4Q>

INGLESE PER BAMBINI

<https://www.youtube.com/watch?v=XFH4uoiKGC4>

LEZIONI SUL SOFA. C'è in giro un virus che si chiama Corona. Le scuole sono chiuse. Per strada consigliano di non andare. Come fare a scacciare la noia? Ci pensano alcuni scrittori italiani: fanno loro lezione! Sulle cose più diverse, su quelle che ci piacciono, su quelle che vi piacciono, su quelle che non conoscevate, e su quelle che amate. Sono lezioni a casa, sono lezioni sul sofà.

<https://www.lezionisulsofa.it/>

Il Dirigente scolastico

dott.ssa Anna Lisa Marinelli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art 3 comma 2 del D.L. n° 39/1993*