

Valutazione per competenze



NOVITÀ

CORSO ONLINE

Il DL 62/2017 ha introdotto rilevanti novità in rapporto alla valutazione degli apprendimenti, alla certificazione delle competenze e agli Esami di Stato, sia nel I che nel II ciclo. Una chiave di lettura complessiva di queste novità richiama la curvatura della valutazione degli apprendimenti scolastici in una prospettiva di competenze. Il percorso formativo si caratterizza come un percorso di accompagnamento alla costruzione di strumenti valutativi utili ad accertare e valutare le competenze degli allievi (compiti autentici, strumenti autovalutativi, strumenti osservativi, rubriche di competenza) e come un'occasione di ripensamento delle modalità di valutazione degli apprendimenti a scuola all'inizio del terzo millennio.

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica Generale e Pedagogia Speciale all'Università di Torino e Direttore scientifico di DeA Formazione.

Alessandra Rucci

Dirige l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Progettista e formatrice esperta nel campo della didattica digitale.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il webinar prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Durante le attività previste il formatore farà tutoraggio a distanza fornendo feedback sui lavori

DURATA

24 ore

- 12 ore di Webinar in diretta
- 12 ore di attività di gruppo, senza la presenza del formatore, con feedback

CONTENUTI WEBINAR

Costruire prove di competenza

- Ripensare la valutazione
- Compiti autentici
- Valutare i compiti autentici
- Uno sguardo ai processi
- Esprimere il giudizio
- Comunicare la valutazione
- Come strutturare un compito autentico
- Come valutare un compito autentico
- Come gestire l'equilibrio tra visione olistica e rigore valutativo

Esprimere il giudizio di fine anno

- Come superare la "trappola della media"
- Come strutturare una rubrica di competenza
- Come gestire il giudizio disciplinare e i giudizi collegiali
- Valutare competenze anche a distanza

PREZZO

Durata

24 ore

€ 2.000 iva esente

Flipped Classroom



CORSO ONLINE

"Lezioni a casa, compiti a scuola", questo lo slogan della Flipped Classroom che propone il "capovolgimento" dei due momenti didattici centrali. Grazie alla crescente disponibilità di risorse educative digitali, l'accesso ai contenuti può avvenire in qualsiasi luogo, mentre la fase dell'appropriazione e consolidamento dei contenuti può avvenire a scuola, in un contesto collaborativo condotto dal docente. Le implicazioni educative sono significative: si abilita la scuola ad utilizzare i nuovi processi info-comunicativi; si sostengono gli studenti nella costruzione attiva delle conoscenze.

FORMATORI

Graziano Cecchinato

Ricercatore in Pedagogia Sperimentale dell'Università di Padova nell'ambito delle Tecnologie dell'educazione.

Alessandra Rucci

Dirige l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Progettista e formatrice esperta nel campo della didattica digitale.

PREZZO

24 ore

€ 2000 iva esente

METODOLOGIA DI LAVORO

I webinar prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica. Durante le attività previste il formatore farà tutoring a distanza fornendo feedback sui lavori

- 12 ore di Webinar
- 12 ore di attività di gruppo, senza la presenza del formatore, con feedback

CONTENUTI WEBINAR

Flipped classroom a casa

- Creazione dei video
- Monitoraggio comprensione
- Condivisione dei prodotti

Flipped Classroom in classe

- Come si progetta e si realizza un compito autentico
- Cenni al Cooperative Learning
- La valutazione formativa anche con le tecnologie digitali
- Introduzione alla Flipped Classroom (FC)
- "Capovolgere" la lezione
- Sfruttare le risorse digitali
- Realizzare una classe virtuale
- Capovolgere lo studio
- Capovolgere la valutazione
- L'apprendimento come avventura, anche a distanza
- Realizzare unità di apprendimento "flipped"

NOVITÀ

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NOVITÀ

Valutazione per la scuola primaria: dal voto al giudizio

L'OM 172/2020 ha modificato profondamente le modalità di valutazione periodica e finale nella scuola primaria. Il percorso formativo proposto intende essere un processo guidato orientato verso la elaborazione di strumenti utili per la valutazione quadrimestrale relativa alle diverse discipline di insegnamento: sia dal lato docente, per avere riferimenti condivisi tra i docenti per il giudizio, sia dal lato famiglia, per fornire una comunicazione valutativa di sintesi rispondente a quanto previsto dall'attuale quadro normativo. Il percorso può essere realizzato nel singolo Istituto scolastico, in modo da disporre di riferimenti condivisi, o tra più Istituti scolastici, in modo da definire una base comune di approccio al tema, culturale e operativa.

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica Generale e Pedagogia Speciale all'Università di Torino e responsabile scientifico di DeA Formazione.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche; tra un webinar e l'altro i partecipanti dovranno riunirsi in gruppo al fine di iniziare un'analisi critica delle proprie esperienze professionali e elaborare proposte e strumenti operativi comuni. Il formatore fornirà un feedback riguardo il lavoro dei singoli gruppi. Il percorso è rivolto anche a docenti della scuola secondaria di primo grado, allo scopo di elaborare strumenti valutativi per i due gradi scolastici basato su una impostazione comune.

DURATA

24 ore

- 12 ore di webinar
- 12 ore di attività di gruppo, senza la presenza del formatore, con feedback

PREZZO

Durata	Prezzo
24 ore	€ 2.000

CONTENUTI

La formulazione di giudizi descrittivi nella scuola primaria

- Incontro di impostazione dei laboratori con i coordinatori del gruppo

- Elaborazione rubriche valutative

- Elaborazione rubriche valutative

Dall'espressione del giudizio di fine periodo alla gestione della fase rilevativa

COMPETENZE