



DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO

Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928

Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b

E-mail: ceee01200b@istruzione.it

www.3circolodidatticoaversa.edu.it

All'albo sito web
Agli Atti

PON FSE 2014-2020 Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 9 marzo 2018 – Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico, soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "scuole al centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1.A – Fondo inclusione sociale e lotta al disagio.

TITOLO PROGETTO: **"Work in progress!"** per la scuola primaria

Piano	Totale autorizzato	Codice Progetto	CUP
1067737	€ 39.927,30	10.2.1A -FSEPON-CA-2019-25	C39E19001020006

AVVISO INTERNO FIGURE DI SISTEMA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE Annualità 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 9 marzo 2018 – Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico, soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "scuole al centro".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1.A – Fondo inclusione sociale e lotta al disagio

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/33215 del 06 novembre 2019 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 4395 del 9 marzo 2018

VISTA la nota prot. AOODGEFID/653 del 17/01/2020, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale - Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 39.927,30

VISTO che per l'Istituzione scolastica ammessa al finanziamento come da nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/33215 del 06 novembre 2019, i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2022 utilizzando anche il periodo estivo

VISTA la lettera di autorizzazione inviata alla Direzione Didattica 3 Circolo di Aversa prot.n. AOODGEFID-653 del 17/01/2020;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE - n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell'Ottobre 2020;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di tutor e valutatore nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione

CONSIDERATO che si rende necessario reperire la figura professionale con il profilo di Referente alla Valutazione per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interni ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 74 del 09/03/2022 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTE le decisioni assunte Collegio dei Docenti n. 65 del 07/03/2022 con cui sono delineate le linee generali per l'individuazione di tutor e valutatore del piano

VISTO il decreto Prot. n. 857/U del 01/03/2022 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, relativamente alle azioni specifiche per la scuola primaria, di individuare le professionalità necessarie;

VISTA la determina generale prot. n. 1085/U del 11/03/2022

EMANA

il seguente Avviso interno per la selezione ed il reclutamento delle seguenti figure di Sistema:

n. 1 Referente per la valutazione di progetto

finalizzate a gestire le operazioni di competenza relative all'attuazione del Progetto relativo all' Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 9 marzo 2018 – Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico, soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “scuole al centro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1.A – Fondo inclusione sociale e lotta al disagio.

Il progetto consiste di n. 8 moduli didattici, di 30 h ciascuno per la scuola primaria che si svolgeranno nei diversi plessi dell'istituzione scolastica, in un periodo compreso aprile 2022 e settembre 2022.

Le operazioni di Sistema dovranno concludersi entro settembre 2022.

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Durata
Musica strumentale; canto corale	Giochi di note	Alunni delle classi 1 e 2	30 h
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando	Alunni delle classi 4	30 h

Potenziamento della lingua straniera	Children ... in fabula 2 annualità	Alunni delle classi 5	30 h
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Ceramicando: giochi di terra	Alunni delle classi 3	30 h
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Grafoart	Alunni delle classi 2 e 3	30 h
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Un mondo a colori	Alunni delle classi 1 e 2	30 h
Laboratori di educazione alimentare	Cibi ... amici	Alunni delle classi 3	30 h
Modulo formativo per i genitori	L'alfabeto delle emozioni	genitori	30 h

Si precisa che:

La ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020.

Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V., con le seguenti precisazioni: a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, ritenuta valida.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta delle figure del facilitatore e valutatore attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

I criteri per la selezione delle figure di sistema definiti dal Consiglio di istituto attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 50% per i titoli presentati e del 50% alle esperienze pregresse riferito all'incarico.

Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione referente alla valutazione		
Titoli culturali	Tot. 50 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110 e lode	Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti 10
<i>In alternativa:</i>		
Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master/specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2

Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base	Punti 15
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 15
Esperienze professionali	Tot. 50 punti	
Esperienze quale figura di Sistema Valutatore nell'ambito di progetti PON nella precedente programmazione	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 30 punti)	
Esperienze di facilitazione, monitoraggio, valutazione in altri programmi progettuali (es. Scuola viva, Aree a rischio, E-CLIL, etc.)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di collaborazione con il D.S. / funzione strumentale / componente NIV	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	

I compiti attribuiti al Referente per la valutazione sono:

Il valutatore ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma

In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

- Organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;
- Garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- 1) verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- 2) accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- 3) promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso
- 4) riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- 5) restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- 6) assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curricolare.

Informazioni generali

I corsi si terranno nelle sedi delle associazioni individuate per ciascun modulo nel periodo presumibilmente aprile 2022- giugno 2022, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola;

Il compenso orario è di 23,22 (ventitre/22 euro) onnicomprensivo di ogni onere. Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto

Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo **entro le ore 14:00 di 22 marzo 2022** *brevi manu* (all'ufficio protocollo). Si precisa che è consentita la candidatura per entrambi i ruoli, ma in caso di incarico bisognerà optare per uno dei due.

La candidatura dovrà contenere:

- a) Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All. A)
- b) Tabella di autovalutazione (All. B)
- c) Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.lgs 196/2003.
- d) Documento di riconoscimento valido.
- e) Informativa sulla privacy

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate.

Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

È ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Dott.ssa Anna Lisa Marinelli, Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Lisa Marinelli