



DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO
Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928
Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b

E-mail: ceee01200b@istruzione.it

www.3circolodidatticoaversa.gov.it

Ai docenti della scuola primaria
Ai sigg. genitori
Ai Tutor del progetto
All'albo on line/sito web
Agli atti

Oggetto: Avvio attività progetto curricolare EsplorAzione - percorsi educativi e culturali per la promozione della cittadinanza attiva e la valorizzazione del territorio.

In coerenza con le linee generali del PTOF della nostra scuola, si informano quanti in indirizzo dell'avvio delle attività relative al progetto "EsplorAzione per la scuola primaria, per l' anno scolastico 2022-2023 promosso nell'ambito delle azioni previste dal Festival della filosofia in Magna Grecia e dal MODAVI.

Il progetto "EsplorAzione" si rivolge agli alunni delle classi quinte e propone percorsi esperienziali, mirati allo sviluppo delle potenzialità fisiche, intellettuali, emotive e sociali dei ragazzi, favorendo la propensione alla creatività, all'iniziativa, alla capacità di risolvere i problemi, e alla capacità di gestione costruttiva dei sentimenti.

Il percorso si compone di attività specifiche dedicate sia alla riflessione, sia allo sviluppo della consapevolezza, sia alla formulazione di altri linguaggi e codici artistici.

L'obiettivo educativo è potenziare specifiche competenze orientative centrate sulla persona, volte a promuovere la capacità di attivarsi di fronte ad un compito e problema per riconoscere le proprie attitudini e acquisire abilità offrendo loro una esperienza culturale ed emozionale di forte impatto e promuovendo la soddisfazione dei seguenti bisogni:

- prevenire il fenomeno della dispersione scolastica e promuovere il successo scolastico e formativo;
- attivare processi di ben-essere, che aiutano a star bene con sé e con gli altri, contrastando il bullismo e rispondendo ai bisogni di crescita della persona quali equilibrio, autonomia, autostima, responsabilità,
- identità, empatia;
- sviluppare il "pensiero critico" e la partecipazione attiva;
- promuovere nei ragazzi e nei bambini la conoscenza del patrimonio culturale del territorio;

Nello specifico, in relazione alle azioni didattiche sono previsti 7 laboratori, così distribuiti tra le classi quinte:

Laboratorio	Incontri	Orario	Classi
Laboratorio GUSTOSOFIA; Un evento multisensoriale e multidisciplinare che propone un percorso di "conoscenza" attraverso il gusto. Gli alunni partecipanti vivranno un'esperienza che coinvolge e stimola il piano logico razionale e	16/12/2022 09/01/2023 10/01/2023	10.00 – 12.30 10.00 – 12.30 10.00 – 13.00	VA – VB STEFANILE

quello emotivo tramite, drammatizzazioni, atmosfere musicali e assaggi di cibi della dieta mediterranea.			
Laboratorio FILOSOFASTE: un'attività che fornisce informazioni sulle tematiche riguardanti i beni culturali nella loro più ampia accezione e trasversalità cronologica, proponendosi di rappresentare figura che hanno una buona preparazione di base, adeguate conoscenze linguistiche e competenze storico umanistiche e scientifiche nei settori archeologici e artistici del nostro territorio.	13/12/2022 19/12/2022 20/12/2022	13.00 – 16.00 13.00 – 16.00 14.00 – 16.00	VA WOJTYLA
Laboratorio MOVIMENTO ESPRESSIVO: Il laboratorio di Movimento Espressivo indaga il movimento che può nascere da determinate emozioni e sentimenti, esplora le possibilità dello stesso in relazione a stimoli interni ed esterni, allo spazio, al ritmo e all'energia.	19/12/2022 20/12/2022 21/12/2022	13.00 – 16.00 13.00 – 16.00 14.00 – 16.00	V B WOJTYLA
Laboratorio FANTASIOLOGIA: Un percorso dedicato alla scoperta scientifica, umanistica, ludica e artistica della fantasia (facoltà del possibile - fantasiare), dell'immaginazione (facoltà dell'azione - immaginare), della creatività (facoltà del modo e del fine - creare). La finalità del laboratorio fantasiologico è restituire ai partecipanti quel potenziale creativo nascosto negli oggetti comuni, nelle parole quotidiane nelle opere d'arte.	16/12/2022 19/12/2022 20/12/2022	13.00 – 16.00 13.00 – 16.00 14.00 – 16.00	VA STEFANILE
Laboratorio della MEMORIA SOCIALE Il laboratorio vuole educare alla costruzione della memoria sociale attraverso un'attività laboratoriale interattiva che educa al confronto tra il patrimonio di conoscenze degli anziani e le competenze delle nuove tecnologie delle giovani generazioni.	19/12/2022 20/12/2022 21/12/2022	10.00 – 12.30 10.00 – 12.30 10.00 – 13.00	VA – VB WOJTYLA
Laboratorio di TEATRO COME SPAZIO DI DINAMICHE SOCIALI: Il percorso è dedicato: - alla tecnologia del corpo o della performance; investiga sul linguaggio del corpo, del respiro, degli effetti causali di un'azione nell'ambiente (spazio) e nella relazione. Valorizza l'importanza dell'osservazione e della mimesi, il corpo in azione. -alla tecnologia del sé, analizzando la capacità di immedesimazione, la gestione dell'emozione, identificazione di un personaggio, di un testo, il sé nello spazio e con l'altro.	13/12/2022 15/12/2022 16/12/2022	13.00 – 16.00 13.00 – 16.00 14.00 – 16.00	VA PLATANI
Laboratorio “COME MI SENTO” Intende fornire al bambino e al ragazzo, strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni. L'azione didattica si incentra in particolar modo su ciò che il bambino prova in una precisa circostanza, per aiutarlo ad analizzare le diverse emozioni e sensazioni percepite fisicamente e dar loro un nome. per riconoscerle successivamente, in sé stesso e negli altri.	13/12/2022 16/12/2022 19/12/2022	13.00 – 16.00 13.00 – 16.00 14.00 – 16.00	VB STEFANILE

I laboratori saranno condotti, nelle classi interessate, da personale esperto esterno individuato dai partner di progetto, che lavoreranno in compresenza con i docenti in orario di servizio.

A tutto il personale si raccomanda, inoltre, il pieno rispetto delle disposizioni adottate dall'istituzione scolastica per le misure di mitigazione del contagio da Covid-19 già rese note e disponibili sul sito istituzionale. Ovvero:

- ✓ utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per il personale scolastico che è a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;
- ✓ pratica dell' etichetta respiratoria (che consiste nel coprirsi la bocca e il naso durante gli starnuti o la tosse, utilizzando fazzolettini di carta o, in mancanza d'altro, la manica del proprio vestito);
- ✓ igienizzazione delle mani con gel igienizzante all'entrata e all'uscita dai locali.

In particolare, sono richieste le seguenti condizioni per la presenza nei locali:

- l'assenza di sintomatologia compatibile con COVID-19, (quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore, vomito, diarrea, perdita del gusto e dell'olfatto, cefalea intensa);
- l'assenza di temperatura corporea superiore a 37.5°C;
- l'assenza di test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Lisa Marinelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art 3 comma 2 del D.L. n° 39/1993